

**T.C.
SAFRANBOLU KAYMAKAMLIĞI
MİSAKİ MİLLİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**MİSAKİ MİLLİ ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLAN**

MİSAKİ MİLLİ ORTAOKULU



SAFRANBOLU / KARABÜK -2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Ataturk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusalt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ataturk

SUNUŞ

Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemleri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Stratejik planlama ile okul "Gelecekte ne yapacağım?" sorusuna cevap vermiş olacaktır.

Bu süreçte zümrelerin ve diğer çalışanların ilettiği raporlar incelenerek bir durum analizi yapılmıştır. Ayrıca planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri, ihtiyaçları, anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede yine okulumuzun değer ve ilkelerine uygun, "biz"i anlatan, paydaşların da görüşlerini içeren özgün misyon ve vizyonumuz belirlenmiştir. Stratejik planın uygulanması, bir bakıma, stratejilerin uygulanarak sonuçlar alınması sürecini kapsayan faaliyetleri içerir. Planın uygulanmasında sorumlulukların belirlenmesi, okul içinde bölümlerin/birimlerin çalışma planların yapılması ve uygulanması gerekmektedir. Bu süreçte çalışanların bireysel çalışma planlarını da yapmaları uygulamalardaki verimi artıracaktır. Okulumuzda planlanan süreçler stratejik planımız içinde yer almaktadır ve çalışma ekiplerince paylaşılmıştır. Stratejik planımızın uygulanmasında atılan ilk adım çalışma ekiplerinin uygulanabilir nitelikte "çalışma planları" hazırlanmasıdır. Bu özellikte hazırlanan planlar stratejik planımızın bir eylem planı olmasını kolaylaştırmış ve okulumuza ayrı bir dinamizm getirmiştir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan; aynı zamanda sportif alanda başarılı olmak, temiz ve sağlıklı bir okul olmak, çevreye karşı duyarlı olmak ve diğer okullara örnek olmak gibi misyonları da içermektedir. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibine, planı hayata geçirecek olan personeline ve öğrencilerimize, bizlere destek veren okul-aile birliğine ve paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum.



Adem ÇETİNKAYA
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
GİRİŞ	8
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
OKUL VE KURUM STRATEJİK PLANLAMA TAKVİMİ	9
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	10
STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME EKİBİ.....	10
DURUM ANALİZİ.....	12
OKULUN KISA TARİHÇESİ	12
OKULUMUZDA YAPILAN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI:	12
OKULUMUZDA YÜRÜTÜLEN PROJELER:	13
YARIŞMALARA KATILIM DURUMU-SPORTİF BAŞARI:	14
MEZUN VE ORTAÖĞRETİME YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI	14
ORTAÖĞRETİME YERLEŞTİRME SINAV PUANI ORTALAMASI	15
OKULUN MEVCUT DURUMU:	15
OKULUMUZUN TEMEL GİRDİLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER ALTTA YER ALAN OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLODA YER ALMAKTADIR.	15
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	16
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	17
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	18

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	18
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	19
PAYDAŞ ANALİZİ.....	20
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	21
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:	23
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:	25
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	28
İÇSEL FAKTÖRLER	28
DIŞSAL FAKTÖRLER.....	31
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	33
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	36
MİSYONUMUZ	37
VİZYONUMUZ	37
TEMEL DEĞERLERİMİZ	37
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	45
MALİYETLENDİRME	52
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	54
EKLER:	54

BİRİNCİ BÖLÜM



HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik planı **Millî Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Genelgesi** ve 26 Şubat 2018 Tarihli Resmi Gazetede yayınlanan “KAMU İDARELERİNDE STRATEJİK PLANLAMAYA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK” e göre hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

S.N.	ADI SOYADI	ÜNVANI	EKİPTEKİ GÖREVİ	TELEFONU
1	Adem ÇETİNKAYA	Okul Müdürü	Başkan	
2	Neşe KELEŞ	Öğretmen	Üye	
3	Serpil Erdoğan ELVER	Öğretmen	Üye	
4	Beyhan AKBIYIK	Okul Aile Birliği Başkanı	Üye	
5	Yasemin TOPAL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üye	Üye	

Stratejik Plan Geliştirme Ekibi

S.N.	ADI SOYADI	ÜNVANI	EKİPTEKİ GÖREVİ	TELEFONU
1	İsmail ÇELİK	Müdür Yardımcısı	Başkan	
2	Hüseyin GÖNEN	Öğretmen	Üye	
3	Aygül ÜNAL	Öğretmen	Üye	
4	Feride SARI	Veli	Üye	
5	Satiye BEKTAŞ	Veli	Üye	

İKİNCİ BÖLÜM



DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı-tarihçesi, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tarihçesi

- Okulumuz 1932 yılında eğitim öğretime başlamıştır.
- Değişik binaları mekan olarak kullanan okulumuz 1962 yılında 5 (Beş) derslikli ilkokul binasına kavuşmuştur.
- 1997 yılında 8 yıllık temel eğitime geçmiştir.
- 20 Eylül 2001 tarihinde 16 derslik ilave edilmiş ve ikili öğretimden normal öğretime geçilmiştir.
- Adı geçen bina 4+4 den dolayı ilkokul ve Ortaokul olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.
- Okulumuz Eylül 2012 yılında 1962 yılında yapılan binanın tadilatı yapılarak ortaokul olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Okulumuzda Yapılan İyileştirme Çalışmaları:

- Okul bahçesi istinat duvarı onarılmış ve ön tarafa tel örgü çekilmiştir.
- Okul kalorifer tesisatı değiştirilmiştir.
- Okul binasının dış cephesi ve içi boyatılmıştır.
- Okul binasındaki tüm lambalar led lambalarla değiştirilmiştir.
- Koridorlara Türk Büyükleri tabloları asılmıştır.
- Tuvalet kapıları değiştirilmiştir.

- Okul koridor ve sınıflarının zemininin kalebodur yenileme çalışması yapılmıştır.
- Okulumuzdaki tüm sınıflara Fatih Projesi kapsamında ,Etkileşimli Tahta kurulmuştur.
- Okulumuz Atatürk köşesi yenilenmiştir.
- Okulumuz odalarının zemini laminant parke yaptırılmıştır.
- Labaratuar yeniden düzenlenmiştir.
- Okul dış kapıları dışa açılacak şekilde değiştirilmiştir.

Okulumuzda Yürütülen Projeler:

Okulumuzda yerel olarak:

- **“Safranbolu’yu Geziyorum Projesi”** : Kaymakamlık tarafından öğrencilerimizin,Safranbolu’nun tarihi ve doğal güzellikleri gezdirilerek öğrenciler bulunduğu şehri tanımışlardır.
- **“Değerlerimle Varım Projesi”**: Okulumuzda değerler eğitimi kapsamında her ay belirlenen bir değer konusudan öğrencilerimizde farkındalık oluşturmak için yarışmalar düzenlenmektedir.
- **“Her Öğrencinin Bir Ağacı Var Projesi”**: Kaymakamlık tarafından Beştepeler mevkiinde fidan dikimi yapılmıştır.
- **“Okul Sinema Günleri”**: Kaymakamlık tarafından “Sinemaya gitmeyen öğrenci kalmasın” projesi kapsamında,öğrencilerimizin keyifli vakit geçirmeleri sağlanmaktadır.
- **“Kitap Kurdu Projesi”**: Okulumuzda yürüttüğümüz "Kitap Kurdu" projesi ile her ay en çok kitap okuyan öğrencimiz "Ayın Kitap Kurdu" seçilmektedir. Kitap Kurdu seçilen öğrencimize okulumuz tarafından belge ve hediye verilmektedir.
- **“Kitap Okuma Yarışması”**: Belirlenen 4 kitabı tüm öğrencilerimiz okumuş ve öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan sorularla öğrencilerimi test sınavı yapılarak dereceye girenler ödüllendirilmektedir.

- **“Sınıflar Arası Santraç Turnuvası”:** Her yıl düzenli olarak Mayıs-Haziran aylarında okulumuzda sınıflar arası santraç turnuvası düzenlenmektedir.
- **“Sıfır Atık Projesi”:** Geri dönüşüme dikkat çekebilmek için okulumuzda atık biriktirme kutuları kutuları konulmuştur.

Yarışmalara Katılım Durumu-Sportif Başarı:

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında: Okulumuz İlçe, İl ve Türkiye Geneliyarışmalara katılım sağlanmıştır.Sportif faaliyetlerde katılım sağlanmıştır.

Mezun ve Ortaöğretime Yerleşen Öğrenci Sayıları

Okulumuzdan son iki yılda mezun olan öğrencilerimizin ortaöğretime yerleşme durumlarını gösterir tablo yer almaktadır.

YIL	Mezun Öğrenci Sayısı	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı	Fen Liseleri	Anadolu Liseleri	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik (Sağlık Meslek) Anadolu Lisesi	Anadolu İmam Hatip Liseleri	Özel Eğitim (III. Kademe)	Açık Lise	Yerleşemeyen Öğrenci Sayısı
2017-2018	45	1	1	23	12	5	2			0
2018-2019	31	31	2	14	12	1	2	0	0	0

Ortaöğretime Yerleştirme Sınav Puanı Ortalaması

Okulumuzdan son iki yılda mezun olan öğrencilerimizin ortaöğretime yerleştirme puan ortalamalarını gösterir tablo yer almaktadır.

YIL	Sınav Türü	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleştirme Puan (YEP) Ortalaması
2017-2018	LGS	45	450
2018-2019	LGS	31	460

OKULUN MEVCUT DURUMU:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İLİ: SAMSUN			İLÇESİ: BAFRA		
Adres:		Bariş Mah.Araphacı Sk.No:7	Coğrafi Konum (link):		https://goo.gl/maps/hUWYAfBmRFw
Telefon Numarası:		(370) 712 7925	Faks Numarası:		
E- Posta Adresi:		719626@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:		http:// Safranbolumisaki.meb.k12.tr
Kurum Kodu:		719626	Öğretim Şekli:		Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi		1946	Toplam Çalışan Sayısı		17
Öğrenci	Kız	46	Öğretmen	Kadın	8

Sayısı:	Erkek	59	Sayısı	Erkek	3
	Toplam	105		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3.370 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Branş Öğretmeni	3	8	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	2
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	1	1

Toplam Çalışan Sayıları	7	10	17
--------------------------------	----------	-----------	-----------

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	305 m ²	Kütüphane		
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	24 m ²	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	18 m ²	Beceri Atölyesi		
Okul Oturma Alanı (m2)	750 m ²	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	750 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	1148 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	750 m ²			

Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları 15.02.2019 tarihi itibarıyla alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	6	7	13				
6/A	8	10	18				
7/A	9	14	23				
7/B	9	12	21				
8/A	6	8	14				
8/B	8	8	16				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

ADI	SAYISI	ADI	SAYISI	ADI	SAYISI
-----	--------	-----	--------	-----	--------

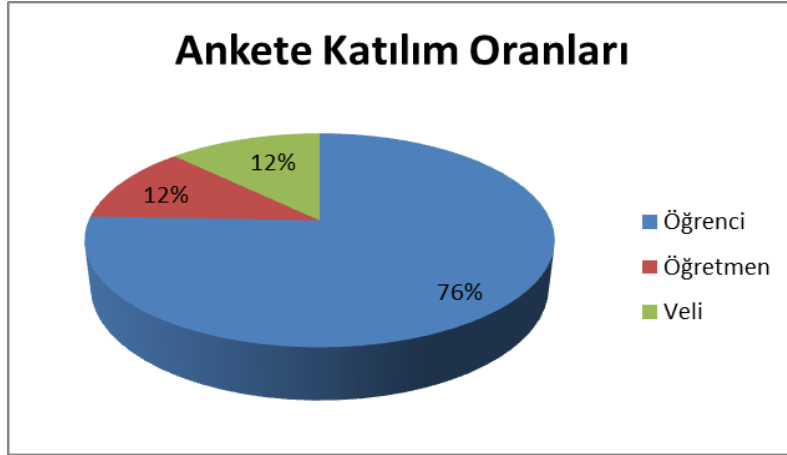
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte okulumuz okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması katılım oranları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir..



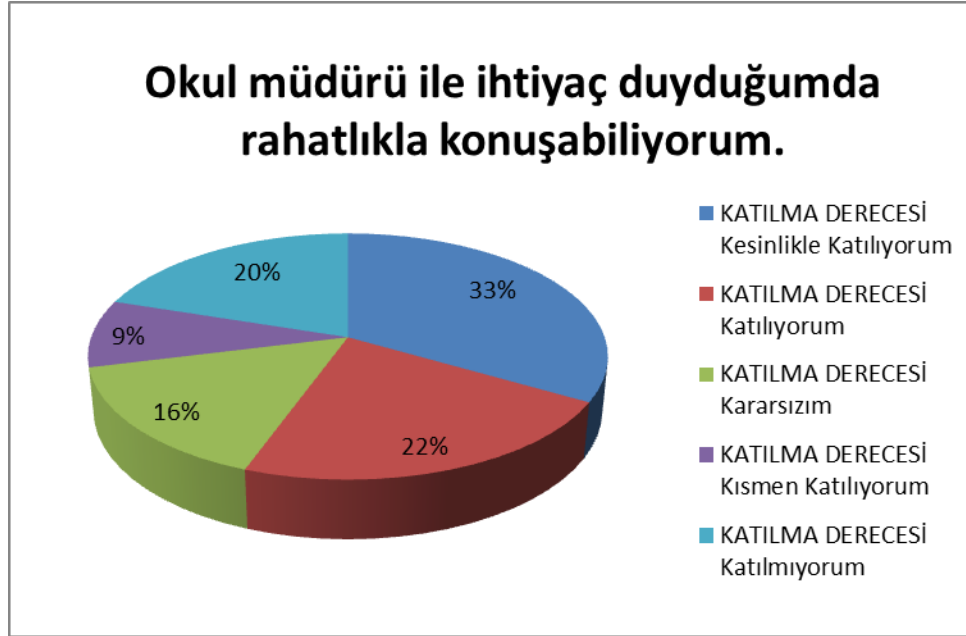
Şekil 1: Paydaş anketine katılım oranı.

➤ Anket 14 öğretmen, 15 veli ve 90 öğrenciye uygulanmıştır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 106 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi örnekleme yöntemine göre seçilmiş toplam 90 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 3: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Soru 2:

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.”

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. %20'si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Yapılan Öğrenci anketine göre “Katılıyorum” oranı en düşük soru olmasına rağmen memnuniyet derecesi % 80 düzeyindedir.

Soru 3: “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’ı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %10’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 4: “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %91’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %9’u katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 5: “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %8’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 6: “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %8’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 7: “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %88’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %12’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 8: “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %96’sı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %4’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 9: “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %8’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 10: “Okulun içi ve dışı temizdir.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %97’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %3’ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 11: “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89’u “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %11’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 13: “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’ı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %10’u katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru14: “Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.” sorusuna öğrencilerimiz:

Olumlu Yönler:Hafta içi ve hafta sonu kursların olması,okulun çok temiz olduğu, koridorlarda ve sınıflardaki santraç köşelerinden duyulan memnuniyet, öğretmenlerin ilgili olması, yeterince sosyal etkinliklerin yapıldığı ve ihtiyaçlarının karşılandığı yönünde görüş bildirmişlerdir.

Olumsuz Yönler: Okulumuzun spor alanının olmadığı, gezilerin biraz daha fazlaştırılması yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 14 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Soru 2:

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü

“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 4: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Soru 3:

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %72’si “Katılıyorum” , % 28’i “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 5: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Soru 1: “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 4: “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 5: “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 6: “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 7: “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 8: “Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %86’sı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %14’ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 9: “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 10: “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir..” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 11: “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır..” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % 100’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 12: “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Soru 13: “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim..” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru14: “Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.” sorusuna öğretmenlerimiz:

Olumlu Yönler: Pozitif okul ortamı, karşılıklı dayanışma, idari ve öğretmenler arasındaki ilişkiler, kültür ve sanatsal faaliyetler yönünde görüş bildirmişlerdir.

Olumsuz Yönler: Öğretmenlerimiz olumsuz yönden görüş belirtmemişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

80 Veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 15 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Soru 11:

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %100'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 6: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Şekil 7: E-Sistemler takip durumu.

Soru 8:

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %54'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. % 46'sı ise olumsuz cevap vererek "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 1: "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum."

Soru 2: "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum."

Soru 3: "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum."

Soru 4: “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.”

Soru 5: “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”

Soru 6: “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.”

Soru 7: “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.”

Soru 9: “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.”

Soru 10: “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.”

Soru 12: “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.”

Soru 13: “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.”

Ankette sorulan 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 9. 10. 12. 13. sorularına anket çalışmasına katılan velilerimizin %100’ü “Katılıyorum” yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Soru14: “Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.” sorusuna Velilerimiz:

Olumlu Yönler:Okulun merkezde olması,her türlü araç gerece ve imkanlara sahip olmasından memnun oldukları, Okulun ısınmasının yeterli olduğu, öğretmenlerin ilgili olduğu, okulun ve bahçenin temizliği, sportif faaliyetler ve etkinlikler yönünden olumlu görüş bildirmişlerdir.

Olumsuz Yönler: Velilerimiz Okulda futbol,voleybol ve diğer takımların çalışmalarının olmayışı yönünden olumsuz görüş belirtmişlerdir. Ancak bu takımların kurulması için gerekli öğrenci sayıları bulunmamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Alan	Güçlü Yönlerimiz
Öğrenciler	➤ Öğretmen – yönetici iletişimin iyi olması, ➤ Okulun çevre halkını iyi tanınması, ➤ Öğrencilerin il içinde yapılan (kompozisyon, yazı, şiir, resim) yarışmalara ilgi göstermesi, ➤ Bilişim Teknolojileri sınıfının aktif olması

	➤ Kurum Kültürünün olması. ➤ Ders dışı faaliyetlere öğrencinin ilgili olması. ➤ Eğitim kadrosunda fazla değişiklik olmaması. ➤ Disiplin olaylarının az olması. ➤ Fen laboratuvarının olması. ➤ �ğrenci velilerinin okul idaresine ve öğretmenlere kolay ulaşmaları. ➤ Mesleğini severek yapan �ğretmen kadrosunun olması, ➤ Okulumuzun devamlı temiz olması, ➤ Sınıf mevcutlarının fazla olmaması ➤ İdareci ve öğretmenlerin öğrencileri sahiplenmesi ➤ Okulun köklü bir yapıya sahip olması ➤ Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı ➤ Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması ➤ Okulda, kurs, ders dışı egzersiz çalışmalarının yapılabilmesi ➤ Yerel düzeyde yapılan proje ve etkinliklere katılım oranı ➤ Tam gün eğitim-�ğretim yapılması
Çalışanlar	➤ Kurum kültürü ➤ Ekip ruhu ➤ Yöneticilerin yeterlilik düzeyi ➤ Yönetici-�ğretmen-�ğrenci ve veli iletişimi ➤ İş birlikçi faaliyetler ➤ Genç ve istekli �ğretim kadrosunun olması ➤ �ğretmen kadrosunun tam olması, eksik branşın olmaması ➤ Hizmetli �alışanların yeterli olması
Donanım	➤ Sınıfların hepsinde akıllı tahta olması ➤ Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması ➤ Güçlü internet ağı (fiber) olması

	➤ Güvenlik Kamera Sisteminin olması ➤ Yeterli sayıda Yazıcı -Fotokopi cihazlarının olması
Bütçe	➤ Okulun yeterli düzeyde kendi bütçesinin olması
Yönetim Süreçleri	➤ Eşitlik, Liyakat, Anlayış ➤ Personelin yönetim sürecinde görüşünün önemsenmesi
İletişim Süreçleri	➤ Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, ➤ Personelin Sosyal iletişim ağlarını etkili kullanabilmesi ➤ Okulun farklı gruplara hitap eden Whatsapp ve gruplarının olması ve etkin kullanım oranı

Zayıf Yönler

Alan	Zayıf Yönlerimiz
Öğrenciler	➤ Öğrencilerin akademik seviyelerinin düşük olarak gelmesi ➤ İlkokuldan ve çevre köylerden gelen öğrencilerin seviyelerinin düşük olması ➤ Öğrencilerin lise ve üniversite okuma isteklerinin az olması.
Veliler	➤ Velilerin okul ile iletişiminin az olması ➤ Yapılan toplantılara katılımın az olması ➤ Velilerin,anne ve baba çalışıyor olması
Çalışanlar	➤ Okulda rehber öğretmenin olmaması ➤ Okulda sağlık elemanının olmaması ➤ Okulda gece bekçisi olmaması
Bina ve Yerleşke	➤ Okulun spor alanlarının olmaması ➤ İlkokulla aynı bahçeyi kullanması

Donanım	➤ Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi ➤ Bilişim Teknolojileri Sınıfındaki bilgisayarların eski olması
Bütçe	➤ Okul Aile Birliği geliri olmaması
Yönetim Süreçleri	➤ Ödüllendirme sistemi ➤ İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği ➤ İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	➤ Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması ➤ Velilerin iletişim araçları, internet ve e-sitemleri kullanabilme oranları ➤ SMS bilgilendirme sistemi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Alan	Fırsatlar
Politik	➤ Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. ➤ Okul öncesi eğitime verilen önem ➤ Eğitim alanında bilinçli atılımlar ➤ İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	➤ Hazineden eğitime ayrılan kaynağın artması, ➤ Ödenek talep/takip sistemi ➤ Okul bütçesi

Sosyolojik	➤ Köklü bir üniversitenin varlığı ➤ İlçenin tarihi dokusunun zenginliği ➤ Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	➤ Bilgiye ulaşımın kolaylaşması ➤ E-Sistemlerin işlevselliği ➤ Fatih Projesi ➤ EBA Projesi
Mevzuat-Yasal	➤ “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” Projesi ➤ Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	➤ “Sıfır Atık” projesi ➤ Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Alan	Tehditler
Politik	➤ Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması ➤ Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar ➤ Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	➤ Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti

Sosyolojik	➤ Parçalanmış, problemli ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler ➤ Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı ➤ Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri ➤ İlçenin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması ➤ Ailelerin eğitim seviyesi
Teknolojik	➤ Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	➤ Çok fazla mevzuat ve yönetmelik olması ➤ Mevzuatın kısa sürede değişmesi ➤ Yönetmelik-Yönergelerin anlaşılabilir olması sürekli görüş yazılarına olan ihtiyaç ➤ Umumu ilgilendiren konulardaki görüş yazılarının tüm illere gönderilmemesi. ➤ Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
Ekolojik	➤ Yerel yönetimlerin okul bahçe ve çevre düzenlemesi yapabilecek/destek olabilecek kapasitede olamaması ➤ Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan “**Eğitime Erişim**”, “**Eğitimde Kalite**” ve “**Kurumsal Kapasite**” kullanılmıştır. “**Eğitime Erişim**”, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; “**Eğitimde Kalite**”, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; “**Kurumsal Kapasite**” ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanları dikkatte alınmıştır.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİM ERIŞİM	
1	Parçalanmış ailedeki çocuklar başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak
2	Öğrencilerimizin Sanatsal, Sosyal ve Sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak
3	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Okuma kültürü oluşturma
6	Okulun güvenliği / Okul sağlığı ve hijyeni

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi / motive edilmesi
2	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.
4	Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.
5	Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek
6	Projelerin sürdürülebilirliği
7	İstatistik ve bilgi temini

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM



MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Milli ve manevi değerlerin bilincinde olan, bilimsel gelişmeler ışığında, eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim – öğretim anlayışıyla modern dünya gereksinimlerini benimseyerek öğrenmeyi öğrenen, sorgulayan, üreten, güvenilir, paylaşımcı, nitelikli, özgüveni gelişmiş, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımcı, demokratik bireyler yetiştiren, fiziki donanımı tam, kalitede öncü bir kurum olma yolunda ilerliyoruz.

Misyonumuz

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

Vizyonumuz

21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bireyler yetiştirmek, bilgi, beceri ve ahlaki değerleri yükseltmek.

Temel Değerlerimiz

- Eğitimde sevgiyi önemsiyoruz,
- Tam donanımlı binamızla; güvenli ortam, güvenli gelecek,
- Paydaşlarımızın fikirleri eğitimdeki başlangıç noktamızdır,
- Öğrenmeyi öğrenen, analitik düşünen, mükemmelliği şiar edinen bireyler yetiştirmek,

- Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler bizim için önemlidir,
- Görevlerinin yerine getirilmesinde objektiflik ilkesinin uygulandığı,
- Teknolojiyi eğitim de en iyi şekilde kullanma gayretindeyiz,
- Bireysel başarıyı değil okulun başarısını hedefleriz.

Kurumun tüm çalışanlarının;

- Tüm ilişkilerde insana saygı esasının uygulandığı, çalışan ve hizmet alanlarının beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verildiği,
- Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanarak eğitim ve iyileştirme sonuçlarının en etkili şekilde değerlendirildiği,
- Çalışmalardaki etkinlik ve verimliliğin ekip çalışmaları ile sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemin verildiği,
- Kurumsal ve bireysel gelişmelerin, bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağı,
- Kurumda çalışanların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatın, uygun olarak gerçekleştirildiği,
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil olduğu kuruma olan katkının tanınıp takdir edildiği,
- Misakı Milli Ortaokulu’nun değerli bir ferdi olduğu gururunun duyulduğu, çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği, inanç ve duygularına sahip duruma ulaştırmaktır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM



AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaokul Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.1.1.b	İlkokul Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	40	45	50	55	60	65
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	2	2	2	1	0
PG.1.1.e	Okulda öğrenme kapsamında açılan kurslara (DYK) devam oranı (%)	70	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuz öğrenci velilerine yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Ağustos – 30 Ağustos

1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması / alan taraması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül-20 Ekim
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2: Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.2.b	Destek Eğitimi Odasından yararlanılan ortalama ders saati (sayı)	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Şubat - 28 Şubat
1.2.2	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül - 20 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	4	6	8	10	12	15
PG.2.1.b	LGS puan ortalamalarının bir önceki yıl ile karşılaştırılması (sayı)	233,76	245	255	265	275	285
PG.2.1.c	45 'ten düşük notu olan öğrenci oranı (%)	32	27	24	21	18	15
PG.2.1.d	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere/ yarışmalara katılan öğrenci sayısı (sayı)	19	22	25	27	30	35
PG.2.1.f	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere/yarışmalara rehberlik yapan öğretmen sayısı (sayı)	3	4	4	5	5	6
PG.2.1.g	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı (sayı)	1	2	3	4	4	5
PG.2.1.h	Lisanslı öğrenci oranı (%)	18	19	20	21	22	23
PG.2.1.i	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (sayı)	2	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

2.1.1	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilerek veliler bilgilendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	1 Kasım – 30 Mayıs
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için öğretmen-öğrenci-veliye yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim – Subat -Mayıs
2.1.3	İlçe/İl Geneli Bursluluk,yatılılık,seviye belirleme ve LGS Sınavlarına katılım sağlanacak analizleri takip edilecek.	Okul Yönetimi – Tüm Öğretmenler	Ekim-Aralık-Şubat-Nisan-Haziran
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	20 Eylül-20 Ekim
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.1.6	LGS Sınavına girecek öğrencilerin yönlendirme çalışması yapılacak.	Rehberlik Servisi	Ekim- Şubat- Nisan- Mayıs
2.1.7	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımının artırılması için okulu temsil eden eser sahibi öğrencilere ödül verilecek.	Sosyal Etkinlik Kurulu	Yarışma Takvimi
2.1.8	Sportif yarışmalara katılan(okuklumuzu temsil eden) tüm öğrencilere ödül verilecek.	Sosyal Etkinlik Kurulu Spor Kulübü	Yarışma Takvimi
2.1.9	Okulumuz öğrencilerine yönelik okul içinde sportif turnuvalar düznelenecek(Voleybol-Santranc-Masa Tenisi- Mangala-Dart)	Sosyal Etkinlik Kurulu Spor Kulübü	1 Nisan – 30 Mayıs

Stratejik Hedef 2.2: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazırlayan daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı (sayı)	5	6	7	8	8	8
PG.2.2.b	Tercih Kılavuzluğu yapılan öğrenci oranı(%)	60	65	70	80	85	90
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	75	50	40	30	20	10
PG.2.2.d	“Etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda yapılan etkinlik sayısı (sayı)	2	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenciler ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun liselere yönlendirilme çalışması yapılacak.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Kurs Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.4	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili etkinlik yapılacak.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.5	Öğrencilerin Sosyal Beceri kazanmalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.6	MBS Portalının tanıtımı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yapılan tadilat sayısı (sayı)	1	2	3	4	5	5
PG.3.1.b	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.3.1.c	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi sınıfında bulunan bilgisayar sayısı(sayı)	24	24	24	24	24	24
PG.3.1.d	Fen laboratuvarında eksik bulunan malzemelerin eksikliklerinin giderilme oranları (%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.e	Okul bahçesinin oyun alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.f	Okul bahçesinin(yeşil alan) çevre düzenlemesi yapılacak. (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.g	Sınıflarda bulunan öğrenci sıralarının yenilenmesi (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.h	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında eksiklikler giderilecektir. (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul binası dış cephesi boyanacaktır.	Okul Yönetimi	Ağustos-2019
3.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Sağlık Temizlik Kulübü	Yıl Boyunca
3.1.3	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül-Aralık-Şubat-Mayıs Aylarında
3.1.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim-Mart Aylarında
3.1.5	Sınıf sıraları yenilenecektir.(Taşınır talep edilecektir)	Okul Yönetimi	Şubat-2020
3.1.6	Okul bahçesine öğrencilere yönelik yeni oyun alanları çizilecektir.	Okul Yönetimi	Mayıs-Haziran 2019
3.1.7	Okul bahçesinin çevre düzenlenmesi yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Mart -Nisan -Mayıs 2019
3.1.8	Fen Laboratuvarındaki eksik materyaller giderilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül 2019
3.1.9	Bilişim Teknolojileri sınıfı bilgisayarları yenilenecektir. (Taşınır talep edilecektir.)	Okul Yönetimi	Şubat-2020
3.1.10	Yangın vanaları ve acil çıkış kapısı yönetmeliğe uygun hale getirilecektir.	Okul Yönetimi	Ağustos 2019
3.1.11	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamındaki her türlü önlem alınarak sürekli takip edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak. (sayı)	1	2	3	3	4	4
PG.3.2.b	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak. (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.c	“Sıfır Atık Projesi” Kapsamında yapılan etkinliklerin sayısı. (sayı)	1	2	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl Dönem boyunca
3.2.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl Ekim Ayında
3.2.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.2.4	“Sıfır Atık Projesi” kapsamında geri dönüşüm konusunda öğrencilere yönelik farkındalık çalışması yapılacaktır.	Sosyal Etkinlik Kurulu	Ekim- Aralık-Şubat-Nisan

Stratejik Hedef 3.3: Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortamda çalışmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.b	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)	3	4	5	6	6	6
PG.3.3.c.	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkânlar ölçüsünde eşitlik ilkemizi bozmadan değerlendirilecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl Eylül Ayında
3.3.2	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı planlanarak arttırılacaktır.	Okul Müdürü	Her yıl Eylül Ayında
3.3.3	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
3.3.4	Yıl boyunca fark oluşturan personelin ödüllendirilmesi için teklif edilecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl Mayıs Ayında

Stratejik Hedef 3.4: Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Velilere ve diğeri paydaşlara çeşitli konularda öğreimen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla etkinlik sayısı (sayı)	1	2	2	3	3	3
PG.3.4.b	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)	1	2	3	4	5	5
PG.3.4.c.	Okul sitesine girilen yıllık haber sayısı(sayı)	20	25	30	35	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okulda yapılan faaliyetlere velileri davet edilecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl dönem boyunca
3.4.2	Okul internet sitesini güncel tutulacaktır.	Okul Web Ekibi	Her yıl dönem boyunca
3.4.3	Okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işler tutulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.4	Velilere yönelik bilgilendirici materyaller hazırlanarak dağıtılacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl dönem boyunca

Stratejik Hedef 3.5: Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik, hijyen beslenme konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen “Beyaz Bayrak” ve “Beslenme Dostu Okul” projesine katılarak kriterlerini yerine getirmek.

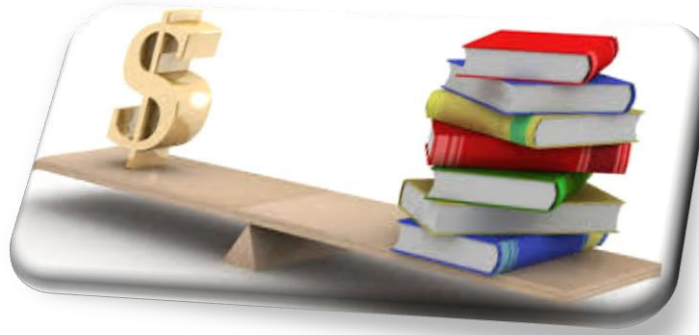
Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları (%)	0	25	50	75	100	100
PG.3.5.b	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelere uygunluğun devam etmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl dönem boyunca
3.5.2	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerine göre sürekli tedbirler alınacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	Her yıl dönem boyunca

BEŞİNCİ BÖLÜM



MALİYETLENDİRME

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Kaymakamlık ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1250	1500	2000	2500	8250TL
TOPLAM						

2019 Yılı Bütçesinin harcama kalemlerine dağıtılmış hali.

[illegible]

ALTINCI BÖLÜM



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

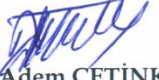
Öğretmen, öğrenci ve velilerimize yönelik uygulanan anketler ekte yaralamaktadır. Anketler Öğretmen, öğrenci ve velilerimize uygulanmış olup sonuçları paydaş analizi bölümünde paylaşılmıştır.

Adem ÇETİNKAYA

Okul Müdürü

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Bu Stratejik Plan 02.01.2020 tarihinde yapılan toplantıda aşağıda imzası bulunan kurul üyeleri tarafından okunup,incelenerek imzalanmıştır.


Adem ÇETİNKAYA

Okul Müdürü


Neşe KELEŞ
Öğretmen


Serpil Erdoğan ELVER
Öğretmen

Beyhan AKBIYIK
Okul Aile Birliği Başkanı



Yasemin TOPAL
Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üye

